

## **АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА»**

### **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Актуальність навчального курсу «Професійна етика» обумовлена підвищенням ролі професійної етики як способу регуляції поведінки в конкретних видах професійної діяльності. Особливої уваги потребує необхідність розгляду загальних принципів професійної етики в педагогічній діяльності викладача вищої школи: професійного обов'язку і відповідальності, професійної солідарності та корпоративності. Сучасний викладач повинен володіти не лише фаховими, психологічними, методичними знаннями й уміннями, а й навичками культури спілкування, міжособистісної взаємодії, готовністю дотримуватися норм і правил етикету, працювати в умовах професійного стресу і конфліктних ситуацій, володіти низкою професійно важливих особистісних якостей, що визначають рівень професійної та індивідуальної культури педагога.

Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна етика» є формування у магістрантів моральних цінностей професії викладача вищої школи через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі; надання студентам необхідних знань з етичної комунікації в професійній діяльності; формування у магістрантів цілісного, системного уявлення про специфіку професійної моралі педагогів; формування умінь і навичок реалізації професійної етики на практиці.

Завдання курсу – ознайомлення студентів з предметом та основними категоріями етичної теорії, основними принципами і нормами професійної етики педагога; формуванням моральних цінностей педагогічної професії та відповідних якостей викладача вищої школи; розвитком культури ділового спілкування у галузі освіти.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика» студенти будуть ознайомлені із історією професійної етики, основними поняттями та категоріями етики, основними принципами та категоріями професійної педагогічної етики; кодексом етики педагога вищої школи; структурою та специфікою професійної етики викладача вищої школи; етикою відносин у системі «викладач-здобувач освіти», «викладач-викладач»; нормами ділового етикету в діяльності педагога та науковця.

### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Воронкова В. Г., Беліченко А. Г., Мельник В. В., Ажажа М. А. Етика ділового спілкування : Навчальний посібник. Львів : Магнолія, 2012. 312 с.
2. Гах І. М. Етика ділового спілкування. Київ: Центр навчальної літератури, 2009. 160 с.
3. Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Іщенко Т.Д. Етика ділового спілкування. Нав. посібник. К. Центр навчальної літератури, 2009. 344 с.
4. Етика ділового та повсякденного спілкування: навч. посіб. \ за

ред. Кубрак. К.: Патерик, 2012. 222 с.

5. Пелеха Ю. І. Ділова етика. :навч. - метод. посіб. 5 - те вид. вип і доп, Вид во Європ. Ун - ту, 2008. 309 с.

6. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення. навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011.224 с.

7. Радевич - Вінницький Я. Етикет і культура спілкування: навч. посіб. 2- ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 291с.

8. Снітинський В. В., Завальницька Н. Б., Брух О. О. Діловий етикет в міжнародному бізнесі: Навчальний посібник. Львів, 2013. 437 с.

9. Тимошенко Н. Л. Корпоративна культура: діловий етикет: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 391 с.

10. Філоненко М. М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури. 2008. 224 с.

11. Хміль Ф.І. Ділове спілкування.: Навч. Посіб. К.: Академвидав, 2009. 280 с.

12. Чайка Г. Л. Культура ділового спілкування менеджера: Навч. посіб. К.: Знання, 2005. 442 с.

13. Чмут Т. К., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування: Навч. Посіб. К.: Знання, 2009. 230 с.

14. Шеломенцев В. М. Етикет і сучасна культура спілкування. Навчальний посібник. Київ: Лібра. 2003.416 с.