

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗУНУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»

Василь МАРТИНЮК

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

З ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

(англійська)

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 Психологія*

Освітньо-професійна програма: *«Психологія»*

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год)	Практичні семінарські	Самостійна робота	Загальний обсяг, годин	Екзамен/ залік
Денна	III	V	--	75	45	120	Екзамен

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки*, спеціальності *053 Психологія*, затвердженої Педагогічною радою ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» «30» серпня 2021 р.

Робоча програма складена викладачем Залюбовською Л.В.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін, протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Голова циклової комісії



Людмила ЗАЛЮБОВСЬКА

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>Денна форма навчання</i>
Змістових модулів - 3	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна дисципліна
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність – 053 Психологія	Рік підготовки - 3
		Семестр – 5
	Освітньо-професійна програма «Психологія»	Лекції –
		Практичні (75 год.)
		Самостійна робота (45 год.)
	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Вид контролю: екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Мета: Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на формування комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах, набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в професійній діяльності, в обсязі тематики, зумовленої особистісними потребами:

- а) одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела, користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики;
- б) перекладу з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру;
- в) реферування та анотування літератури рідною та іноземною мовами.

2.2. Завдання: проведення практичних занять полягає у тому, щоб сформувати у студентів компетенцію у володінні іноземною мовою:

- сформувати знання та уміння застосування граматичних, фонетичних та синтаксичних норм іноземної мови в усному та писемному мовленні;
- навчити студентів знаходити нову інформацію, яка міститься в англійських галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді). користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією;
- навчити елементів усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою;
- сприяти оволодінню студентами знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається (країнознавство, лінгвокраїнознавство);
- залучити учнів до діалогу культур (іншомовної та рідної);
- сприяти оволодінню студентами загально-навчальними компетенціями (вмінням вчитися), що сприяють оволодінню студентами стратегіями мовленнєвої діяльності, спрямованої на розв'язаний навчальних завдань і життєвих проблем.

Рівень володіння іноземною мовою на кінець навчання у вищому навчальному закладі I-II рівнів акредитації відповідає рівню B1+ згідно з «Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

У результаті вивчення навчальної дисципліни 053 «Психологія» студент повинен:

знати: теоретичний матеріал курсу, включаючи лексику, граматику, орфографію, морфологію та синтаксис, основні відомості про словниковий склад мови, мовний та лексичний матеріал з теми, соціокультурні особливості країни, мова якої вивчається, культурні цінності та морально-етичні норми свого та інших народів.

вміти: обґрунтувати за допомогою правил запропоновані теми з курсу, застосувати вивчені правила на практиці;

обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;

знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;

використовувати у разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо).

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2.4. Програмні результати навчання:

ПРН6. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника .

ПРН10. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»

Тема 1. A tailor-made job.

Ознайомлення студентів з темами: професія моєї мрії, працевлаштування, співбесіда, правилами написання резюме та супровідного листа. Читання, переклад, вивчення лексичною матеріалу, монологічне мовлення з теми.

Тема 2. Negotiating.

Ознайомлення студентів з темами: ведення переговорів з іноземними партнерами, ведення підприємницької діяльності онлайн. Читання, переклад вивчення лексичною матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Тема 3. Ethics of a Psychologist. Confidentiality in the work of a psychologist.

Ознайомити студентів з термінологією теми, етикою професійного спілкування. Читання, аудіювання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Тема 4. Psychology and its methods.

Ознайомлення з поняттям «психологія», історією її становлення, сучасним етапом розвитку психології, її галузями: експериментальною психологією, нейропсихологією, розвиваючою психологією, соціальною психологією, шкільною психологією, клінічною психологією, промисловою психологією. Читання, переклад, вивчення лексичною матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Тема 5. Psychological health

Ознайомлення студентів з темами: психологічне здоров'я, стрес, емоції, темперамент, характер. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми. Фразові дієслова.

Тема 6. Memory. Types of memory.

Ознайомлення студентів з темами: пам'ять, види пам'яті (сенсорна пам'ять, короткочасна пам'ять, довготривала пам'ять.). Читання, аудіювання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Тема 7. Psychological consultation.

Ознайомити студентів з правилами професійного спілкування, навчити підтримувати діалог, ставити запитання співбесіднику. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Тема 8. Modern addictions. Parapsychology. Behavior and motives.

Ознайомити студентів з темами: сучасні залежності, парапсихологія, комп'ютерна та інтернет залежність, залежність від їжі, змінений стан розуму. Читання, аудіювання, перегляд відео-роликів, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення з теми.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви змістових модулів і тем	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.					
1.	Омріяна робота (професія моєї мрії, працевлаштування, співбесіда, правила написання резюме та супровідного листа).		8	Психологічні розлади. Психоаналіз. Психологія несвідомого. Конфлікт. (15 год)	
2.	Ділове спілкування (ведення переговорів з іноземними партнерами)		8		
3.	Етика фахівця-психолога. Конфіденційність у роботі психолога		10		
Змістовий модуль 2.					
4.	Психологія та її методи (поняття «психологія», її методи та галузі)		8		
5.	Психологічне здоров'я (поняття «психологічне здоров'я», стрес, емоції, темперамент, характер).		10	Відчуття та сприйняття: зір, слух, тактильні відчуття (15 год)	
6.	Пам'ять, види пам'яті (сенсорна пам'ять, короткочасна пам'ять, довготривала пам'ять.).		10		
Змістовий модуль 3.					

7.	Консультація у психолога (види консультацій, етика професійного спілкування)		10	Свідомість. Природа свідомості. (15 год)	
8.	Сучасні залежності, парапсихологія (комп'ютерна та інтернет залежність, залежність від їжі, змінений стан розуму, поведінка і мотиви)		11		
	Разом		75	45	

5. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»

Практичне заняття 1

Тема 1. Працевлаштування. Професії, які популярні в Україні та за кордоном.

(2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Вивчення нового матеріалу :
 - Читання та переклад нових слів до теми;
 - Запис нових слів, фраз і виразів у зошит;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь сприймання на слух (аудіювання діалогу);
 - виконання вправ для перевірки розуміння почутого;
 - розвиток умінь усної взаємодії: складання діалогів у парах.
3. Закріплення або контроль засвоєння матеріалу
4. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 2

Тема 1. Типи зайнятості. Особливості трудової діяльності у зарубіжних

країнах. (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - Читання та переклад нових слів до теми;
 - Запис нових слів, фраз і виразів у зошит;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання (читання тексту);
 - виконання завдань перед читанням тексту;

- виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
- групова робота (дискусія)
- 4. Закріплення або контроль засвоєння матеріалу
- 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 3

Тема 1. Психолог - робота моєї мрії. Умови праці. Усне мовлення. (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - Розвиток умінь усного продукування;
 - розвиток умінь зорового сприймання (читання діалогу);
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - Розвиток умінь усної взаємодії;
4. Закріплення або контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 4

Тема 1. Співбесіда з роботодавцем. Анкета, автобіографія, лист-супровід.

Метод STAR. (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь сприймання на слух (співбесіда);
 - виконання вправ перед аудіюванням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння почутого;

- розвиток умінь зорового сприймання (інформація про метод STAR);
 - розвиток умінь писемного продукування (складання діалогу – співбесіди);
4. Контроль засвоєння матеріалу
 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 5, 6

Тема 2. Телефонний етикет. Правила ведення телефонної розмови та переговорів. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - розвиток умінь писемної взаємодії ;
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 7, 8

Тема 2. Правила ведення телефонної розмови та переговорів. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання;

- виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - розвиток умінь писемної взаємодії (складання діалогу – переговори з партнером);
4. Контроль засвоєння матеріалу
 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 9, 10

Тема 3. Етика фахівця-психолога. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - розвиток умінь усної взаємодії (складання діалогу);
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 11, 12

Тема 3. Конфіденційність у роботі психолога (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;

- розвиток умінь сприймання на слух;
 - виконання вправ перед аудіюванням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння почутого;
 - розвиток умінь зорового сприймання;
 - розвиток умінь писемного продукування (правила, котрих слід дотримуватись у роботі з пацієнтами);
4. Контроль засвоєння матеріалу
 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 13

Тема 3. Конфіденційність у роботі психолога (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь усної взаємодії
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 14,

Тема 4. Психологія та її методи. Відомі психологи та їх внесок у розвиток психології. (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;

- розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - заповнення таблиць про внесок відомих психологів у науку;
4. Контроль вивченого матеріалу
 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 15, 16

Тема 4. Галузі психології: нейропсихологія, експериментальна, розвиваюча, соціальна, шкільна, клінічна, промислова психології. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання;
 - групова робота: створення ментальних карт;
 - дискусія;
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 17

Тема 4. Галузі психології. «Fields of Psychology» (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Захист презентацій
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;

4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 18, 19

Тема 5. Психологічне здоров'я. Фактори, які впливають на самопочуття. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - розвиток умінь групової взаємодії (складання кластеру на онлайн ресурсі:
<https://miro.com/app/board/uXjVNI5WtHU=/>)
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 20, 21

Тема 5. Емоції та стрес. Класифікація емоцій. Емоції та почуття. Шляхи контролю. Мотивація (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;

- розвиток умінь писемного продукування (опис свого внутрішнього стану, емоцій;
- 4. Контроль засвоєння матеріалу
- 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 22

Тема 5. Особистість і соціальний розвиток. Розвиток особистості. Темперамент і характер. (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь сприймання на слух;
 - виконання вправ для перевірки розуміння почутого;
 - розвиток умінь усного продукування (монологічне мовлення: розповідь про себе, свій характер та темперамент);
4. Виконання тестів
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 23, 24, 25

Тема 6. Пам'ять, види пам'яті (сенсорна пам'ять, короткочасна пам'ять, довготривала пам'ять.). (6 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;

- розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - робота в парах: пояснення видів пам'яті;
4. Контроль засвоєння матеріалу
 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 26, 27

Тема 6. Пам'ять, види пам'яті. Вплив розвитку пам'яті на діяльність особистості у повсякденному житті. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
 - розвиток умінь сприймання на слух;
 - виконання вправ для перевірки розуміння почутого;
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 28, 29

Тема 7. Консультація у психолога. Види консультацій. Етика професійного спілкування) (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання

3. Вивчення нового матеріалу :

- введення нової лексики;
- виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
- групова робота: порівняння різних видів консультацій;
- виконання тестових завдань;

4. Контроль засвоєння матеріалу

5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 30, 31

Тема 7. Консультація у психолога. Правила професійного спілкування) (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент

2. Перевірка домашнього завдання

3. Вивчення нового матеріалу :

- введення нової лексики;
- виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
- розвиток умінь зорового сприймання;
- виконання вправ перед читанням;
- виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
- робота в парах: написання найефективніших правил успішного професійного спілкування;

4. Контроль засвоєння матеріалу

5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 32

Тема 7. Психологічна консультація: індивідуальна, парна, групова, шкільна.

(2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент

2. Перевірка домашнього завдання

3. Вивчення нового матеріалу :

- введення нової лексики;
- виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
- розвиток умінь усної взаємодії;
- робота в парах (створення діалогів – консультацій у психолога);

4. Контроль засвоєння матеріалу

5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 33, 34

Тема 8. Сучасні залежності (комп'ютерна та інтернет залежність, залежність від їжі. (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент

2. Перевірка домашнього завдання

3. Вивчення нового матеріалу :

- введення нової лексики;
- виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
- перегляд відео-ролика: сучасні залежності;
- виконання завдань для перевірки розуміння почутого;

4. Контроль засвоєння матеріалу

5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 35,36

Тема 8. Парапсихологія (Змінений стан розуму (4 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент

2. Перевірка домашнього завдання

3. Вивчення нового матеріалу :

- введення нової лексики;
- виконання завдань на закріплення лексичних навичок;

- розвиток умінь зорового сприймання;
 - виконання вправ перед читанням;
 - виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного;
4. Контроль засвоєння матеріалу
 5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 37

Тема 8. Поведінка і мотиви. Мотивована поведінка. Соціальна мотивація. (2 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Вивчення нового матеріалу :
 - введення нової лексики;
 - виконання завдань на закріплення лексичних навичок;
 - розвиток умінь сприймання на слух;
 - виконання вправ для перевірки розуміння почутого;
 - Командна робота: створення artbook про види поведінки та мотиви;
4. Контроль засвоєння матеріалу
5. Пояснення домашнього завдання

Практичне заняття 38

Тема 8. Підсумкове заняття. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. (1 год.)

План практичного заняття

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Повторення вивченого матеріалу
4. Пояснення домашнього завдання

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Психологічні розлади. Психоданаліз. Психологія несвідомого. Конфлікт.	15
2.	Відчуття та сприйняття: зір, слух, тактильні відчуття	15
3.	Свідомість. Природа свідомості.	15

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні (пояснення, інструктаж)
2. Наочні (ілюстрація, плакат, схема, мультимедійні файли)
3. Практичні (позааудиторна діяльність)

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Рубіжна атестація № 1	Директорська контрольна робота № 2	Середній бал № 3	Екзамен	Разом
20%	25%	15%	40%	100%

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за 100-бальною шкалою / ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Рівень компетентності
<p style="text-align: center;">90-100</p> <p style="text-align: center;">A</p>	<p style="text-align: center;">Відмінно</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому високий рівень володіння теоретичними знаннями практичними вміннями, відповідь його правильна, обґрунтована, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння здійснювати зв'язок теоретичних занять з практичними і реалізувати міжпредметні зв'язки. Практичне завдання виконане правильно як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p>	<p style="text-align: center;">Високий (творчий) рівень</p>
<p style="text-align: center;">85-89</p> <p style="text-align: center;">B</p>	<p style="text-align: center;">Дуже добре</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом і практичними вміннями з несуттєвими неточностями певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки з окремих питань навчального матеріалу.</p>	<p style="text-align: center;">Достатній рівень</p>

<p>75-84</p> <p>С</p>	<p>Добре</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється незначна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом і практичним вмінням з певними неточностями та недоліками, достатньо проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.</p>	
<p>65-74</p> <p>D</p>	<p>Задовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді в яких виявляється середній рівень володіння теоретичними знаннями розуміння навчального матеріалу, а також практичних вмінь. Здобувач освіти в цілому оволодів суттю питань з даної теми, намагається аналізувати факти та події, робити певні конкретні висновки, недостатньо проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, виявляє недостатній рівень поінформованості у практичному застосуванні.</p>	<p>Середній рівень</p>
<p>60-64</p> <p>E</p>	<p>Достатньо</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються мінімальні знання і розуміння навчального матеріалу, проте недостатньо вони глибокі та осмислені. Здобувач освіти на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, частково аналізує навчальний матеріал, проте при цьому робить неконкретні та неточні висновки, виявляє низький рівень поінформованості у практичному застосуванні.</p>	

35-5 FX	Незадовільно	Оцінюється завдання, що не виконане або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, викладає його уривчастими реченнями, безсистемно, відсутні висновки, узагальнення. Під час відповіді здобувач освіти допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коригуючих запитань, рівень володіння теоретичними знаннями і практичним вмінням не задовольняє мінімальні критерії. Обов'язкове складання повторного екзамену, заліку.	Низький рівень
1-34 F	Незадовільно	Оцінюється завдання, що не виконане, у здобувача освіти відсутні елементарні як теоретичні знання, так і практичні вміння. Обов'язкове повторне вивчення навчальної дисципліни.	Незадовільний рівень

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання при вивченні дисциплін освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	Рівень компетентності
	Екзамен	Залік		
90-100	5 (відмінно)	Зараховано	A	Високий (творчий) рівень
85-89	4 (дуже добре)		B	Достатній рівень
75-84	4 (добре)		C	
65-74	3(задовільно)		D	Середній рівень
60-64	3 (достатньо)		E	
35-59	2 (незадовільно з можливістю)	Незараховано	FX	Низький рівень

(незадовільний рівень)	повторного складання екзамену)	(з можливістю повторного складання заліку)		
1-34	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Незараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	X	Незадовільний рівень

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Завдання для практичних занять
2. Тести для перевірки знань студентів
3. Роздатковий матеріал
4. Засоби діагностики знань студентів
5. Критерії оцінювання знань студентів
6. Наочні посібники
7. Презентаційні матеріали
8. Електронні посібники

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Barry D. Smith. Psychology: Science and Understanding - Division of McGraw - Hill. Inc. - USA, 2010. – 256 pages.
2. Dilys Parkinson, Joseph Noble. Oxford Business English Dictionary for learners of English.- Oxford University Press, 2005. - 616 pages.
3. John Allison, Paul Emmerson. The Business.2.0. B1. Preintermediate. — Macmillan Education, 2013. — 160 pages.

4. Jon Nauton, Mark Tulip. ProFile 1 Pre-Intermediate. Student's Book. - Oxford University Press, 2005. - 148 pages.
5. Short Jane. English for Psychology in Higher education studies. UK: Garnet Publishing LTD, 2012. 134 p.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists: Посібник-практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 53 с.
7. Редзюк І. в. Навчальна програма дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська). К.: МАУП, 2007. 26 с.
8. Сердійчук Л.П. English for Psychology Students (Англійська мова для студентів-психологів). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 84с.

Допоміжна:

1. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1996. 327 с.
2. Nina O'driskol , Fiona Scott-Barret. Buisness Challenge. Course Book. Longman Bisness English, 2008.
3. Nina O'driskol , Fiona Scott-Barret. Buisness Challenge. Study Book. Longman Bisness English, 2008.
4. Біленька О.,Павлюк.А., Чепурна.О., Business English Essentials. Тернопіль, 2003. 200 с .

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Internet-джерела:

1. www.pdfdrive.com/business-english-books.html
2. www.cambridge-centre/corporate/business
3. www.itseducation.asia/psvchology/ Psychology dictionary and glossary for students
4. Randals ESL Cyber listening Lab
5. www.yakaboo.ua/ua/profile-1-pre-intermediate-student-s-book.html