

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗУНУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»

Василь МАРТИНЮК



2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
З ДИСЦИПЛІНИ
«Економічна теорія»

Освітньо-професійний ступінь : *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 Психологія*

Освітньо-професійна програма: *«Психологія»*

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год)	Самостійна робота	Загальний обсяг, годин	Екзамен/ залік
Денна	2	3, 4	15	30	105	150	Залік-3, Екзамен- 4

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**, спеціальності **053 Психологія**, затвердженої Педагогічною радою ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» «15» серпня 2022 р.

Робоча програма складена викладачем Юрченком В.В.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, протокол № 1 від 31 серпня 2023р.

Голова циклової комісії



Мирослава ОПРИСОК

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>Денна форма навчання</i>
Змістових модулів - 3	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна дисципліна
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність – 053 Психологія	Рік підготовки - 2
		Семестр – 3,4
	Освітньо-професійна програма «Психологія»	Лекції (15 год.)
		Практичні (30 год.)
		Самостійна робота (105 год.)
	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Вид контролю: залік/екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Мета вивчення дисципліни

Метою курсу є надання майбутнім фахівцям ґрунтовних теоретичних знань законів і категорій цієї науки, формування у них логіки нового економічного мислення і економічної культури, адекватних уявам переходу країни до соціально-орієнтованої ринкової економіки. Під час вивчення курсу студенти оволодівають базовими методами пізнання і аналізу економічних процесів, вчаться приймати грамотні, обґрунтовані рішення стосовно економічних проблем, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, що має забезпечити студентам цілісне уявлення про закономірності функціонування сучасної економіки на національному і загальносвітовому рівнях та шляхах інтеграції економіки України в систему світового господарства.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни полягає у: висвітленні загальних засад економічного життя суспільства; розкритті закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів; вивченні механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначенні принципів рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі економічної теорії у розробленні шляхів ринкової трансформації національної економіки.

У процесі вивчення курсу студенти повинні вільно володіти термінологією, понятійним апаратом і категоріями дисципліни у процесі їх дискусійного обговорення; застосовувати методологію і методи економічної теорії до аналізу певних економічних процесів і явищ; творчо використовувати теоретичні положення для аналізу конкретних ринкових ситуацій.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни «Економічна теорія»:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН13. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економічна теорія»

Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства

ТЕМА 1. Предмет і метод економічної теорії

Становлення й основні етапи розвитку економічної теорії як науки. Предмет економічної теорії та еволюція його визначення різними школами. Методи пізнання економічних процесів і явищ та їхня класифікація. Економічні категорії, закони та принципи. Пізнання і використання економічних законів. Функції економічної теорії. Економічна теорія як теоретико-методологічна база інших економічних наук.

ТЕМА 2. Економічні потреби та економічні інтереси суспільства

Економічні потреби суспільства, їхня суть та структура. Економічний закон зростання потреб. Економічні інтереси: сутність, класифікація, взаємодія. Мотиви та стимули ефективного господарювання.

ТЕМА 3. Економічна система суспільства. Відносини власності

Формаційний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку. Економічна система, її сутність, цілі й основні структурні елементи. Типи економічних систем. Власність, її суть, форми і місце в економічній системі. Місце і роль людини в економічній системі.

ТЕМА 4. Форми організації суспільного виробництва та їхня еволюція

Сутність і структура суспільного виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок. Ефективність виробництва, її сутність, економічні та соціальні показники. Форми організації суспільного виробництва: натуральне і товарне. Економічні та неекономічні блага. Товар і його властивості. Альтернативні теорії вартості. Закон вартості, його сутність та функції.

ТЕМА 5. Теорія грошей і грошового обігу

Теоретичні концепції виникнення і суті грошей. Функції грошей та їхня еволюція. Грошовий обіг і його закони. Грошова система, її структурні елементи

й основні типи. Валютні курси. Конвертованість грошей. Інфляція, її сутність, причини, види і соціально-економічні наслідки.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки

ТЕМА 6. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура

Ринкове господарство як невід'ємна складова товарного виробництва. Риси, структура та функції ринку. Основні суб'єкти ринкової економіки. Держава як суб'єкт ринкового господарства. Інфраструктура ринку.

Суть попиту і фактори, що його визначають. Пропозиція: зміст і фактори, що на неї впливають. Еластичність попиту і пропозиції. Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага.

ТЕМА 7. Конкуренція і монополія у ринковій економіці

Конкуренція, її суть і економічні основи. Закон конкуренції. Види економічної конкуренції. Методи конкурентної боротьби. Монополія: причини виникнення, суть та основні форми. Антимонопольна політика держави. Антимонопольне законодавство.

ТЕМА 8. Доходи, їхні джерела й розподіл

Сутність, види і джерела формування доходів. Номінальні й реальні доходи. Функціональний розподіл доходів. Попит на ресурси та чинники, що його визначають, в теорії граничної продуктивності. Ціноутворення на ринку праці. Заробітна плата як явище ринку. Економічна рента і трансфертний дохід у складі заробітної плати. Форми і системи заробітної плати. Вплив держави та профспілок на функціонування ринку праці. Персональний розподіл доходів. Сімейні доходи, їхній рівень, джерела і структура

ТЕМА 9. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання

Циклічність економічного розвитку як прояв макроекономічної нестабільності. Теорії циклічних коливань. Класифікація економічних циклів за тривалістю та їх економічна характеристика. Середні цикли та їх фази. Нециклічні коливання економіки. Безробіття, його зміст, причини, види, форми. Рівень безробіття. Наслідки впливу безробіття на економіку. Економічне зростання: зміст, типи, чинники. Концепції та найпростіші моделі економічного зростання.

ТЕМА 10. Фінансово-кредитна система

Необхідність, зміст, структура та функції фінансів. Фінансова система. Державний бюджет. Бюджетний дефіцит і державний борг. Теорія оподаткування.

Необхідність, зміст і принципи функціонування кредиту. Форми і функції кредиту. Кредитна система та її структура.

ТЕМА 11. Державне регулювання економіки

Держава як суб'єкт економічної системи. Теоретичні погляди на роль держави в економіці та їх еволюція. Економічні функції держави. Місце і роль держави в командній економіці. Об'єктивна необхідність, зміст та моделі урядового регулювання економіки. Цілі, засоби та методи урядового впливу на економіку. Основні напрями та межі урядового впливу на економіку. Форми, методи та інструменти регулювання економіки. Правові, економічні та адміністративні методи. Прямі та непрямі методи. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Державний сектор та державне підприємництво як спосіб реалізації економічних функцій держави

ТЕМА 12. Закономірності розвитку світового господарства

Міжнародний поділ праці та інтернаціоналізація економіки як основа формування світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин (МЕВ). Концепції трансформації. Всесвітній ринок товарів та послуг. Торговельний і платіжний баланси країни. Зміст і структура світової валютної системи. Суть, причини, форми і тенденції розвитку міграції робочої сили.

Глобалізація як закономірний процес світогосподарського розвитку. Сутність, причини, форми та тенденції розвитку міграції робочої сили. Суперечності глобалізації та її моделі. Взаємопов'язаність і передумови вирішення глобальних проблем.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин		
	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства			
Предмет і метод економічної теорії	1	2	10
Економічні потреби та економічні інтереси суспільства	1	2	10
Економічна система суспільства. Відносини власності	1	2	10
Форми організації суспільного виробництва	1	2	10
Теорія грошей і грошового обігу	1	2	8
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки			
Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура	1	4	10
Конкуренція і монополія в ринковій економіці	1	4	8
Доходи, їх джерела та розподіл	2	4	8
Макроекономічна нестабільність і економічне зростання	2	2	10

Фінансово-кредитна система	2	2	8
Державне регулювання економіки	1	2	6
Закономірності розвитку світового господарства	1	2	7
Разом	15	30	105

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «Економічна теорія»

Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства.

Практичне заняття 1

Тема 1. Предмет і метод політичної економії

Питання для обговорення:

1. Зародження та основні етапи розвитку політичної економії.
2. Предмет політичної економії та еволюція його визначення різними школами.
3. Економічні категорії, закони та принципи. Пізнання і використання економічних законів.
4. Функції, методи пізнання економічних процесів і явищ та їх класифікація.
5. Політична економія як теоретико-методологічна база інших економічних наук.

Практичне заняття 2

Тема 2. Економічні потреби та економічні інтереси суспільства

Питання для обговорення:

1. Виробництво як визначальний фактор потреб суспільства та їх розвитку.
2. Економічні потреби суспільства, їх суть та структура. Закон зростання потреб.
3. Економічні інтереси: сутність і класифікація.
4. Взаємодія потреб та інтересів як рушійна сила соціально-економічного прогресу.

Практичне заняття 3

Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності

Питання для обговорення:

1. Формаційний та загально цивілізаційний підходи до еволюції й типізації економічних систем.
2. Економічна система: її сутність, мета й основні структурні елементи. Типи економічних систем.
3. Власність: її суть, форми і місце в економічній системі.
4. Місце і роль людини в економічній системі.

Практичне заняття 4

Тема 4. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція

Питання для обговорення:

1. Сутність і структура суспільного виробництва. Матеріальне й нематеріальне виробництво.
2. Основні фактори суспільного виробництва та їх взаємозв'язок.

3. Ефективність виробництва: її сутність, економічні й соціальні показники.
4. Форми організації суспільного виробництва: натуральна і товарна.
5. Економічні й неекономічні блага. Товар та його властивості.
6. Альтернативні теорії вартості.
7. Закон вартості: його сутність та функції.

Практичні заняття 5

Тема 5. Теорія грошей

Питання для обговорення:

1. Теоретичні концепції виникнення і суті грошей.
2. Функції грошей та їх еволюція.
3. Грошовий обіг і його закони.
4. Грошова система: її структурні елементи й основні типи.
5. Валютні курси. Конвертованість грошей.
6. Інфляція: її сутність, причини, види і соціально-економічні наслідки.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки.

Практичні заняття 6-7

Тема 6. Ринкова економіка: суть, функції і структура

Питання для обговорення:

1. Ринок, його сутність, структура, суб'єкти.
2. Функції ринку та умови його функціонування і розвитку.
3. Попит, пропозиція та закони, що їх регулюють.
4. Сутність та основні елементи інфраструктури ринку.
5. Сучасні національні моделі ринкової економіки.

Практичне заняття 8-9

Тема 7. Конкуренція та монополія у ринковій економіці

Питання для обговорення:

1. Конкуренція: сутність і роль у ринковій економіці.
2. Види конкуренції і методи конкурентної боротьби.
3. Сутність і причини виникнення монополізму.
4. Організаційні форми монополістичних структур.
5. Основні типи ринкових структур досконалої і недосконалої конкуренції.
6. Негативні наслідки монополізації економіки. Антимонопольне законодавство та антимонопольна політика.

Практичне заняття 10-11

Тема 8. Доходи, їх джерела та розподіл.

Питання для обговорення:

1. Сутність, види і джерела формування доходів.
2. Заробітна плата: її сутність, форми і системи.
3. Диференціація доходів населення. Крива Лоренца і коефіцієнт Джіні.
4. Зайнятість і безробіття: суть, причини і форми. Закон Оукена.
5. Роль держави у перерозподілі доходів, забезпеченні зайнятості і соціального захисту населення.

Практичне заняття 12

Тема 9. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання.

Питання для обговорення:

1. Циклічність економічного розвитку як прояв макроекономічної нестабільності.
2. Теорії циклічних коливань. Класифікація економічних циклів за тривалістю та їх економічна характеристика.
3. Економічне зростання: зміст, типи, чинники. Концепції та найпростіші моделі економічного зростання.

Практичне заняття 13

Тема 10. Фінансово-кредитна система.

Питання для обговорення:

1. Сутність і функції фінансів в ринковій економіці.
2. Бюджет і податки як інструменти фінансового регулювання економіки. Крива Лаффера.
3. Кредит як форма руху позичкового капіталу. Основні форми кредиту.
4. Банківська система як інфраструктурний елемент ринкової економіки.
5. Акціонерно-корпоративний капітал. Ринок цінних паперів.

Практичне заняття 14

Тема 11. Державне регулювання економіки.

Питання для обговорення:

1. Необхідність і межі державного регулювання ринкової економіки.
2. Економічні функції держави.
3. Форми і методи державного регулювання економіки.
4. Державний сектор економіки та державне підприємництво як спосіб реалізації економічних функцій держави.

Практичне заняття 15

Тема 12. Закономірності розвитку світового господарства.

Питання для обговорення:

1. Причини виникнення, сутність та структура світового господарства.
2. Міжнародна економічна інтеграція і основні форми сучасних міжнародних економічних відносин.
3. Міжнародна торгівля і особливості її розвитку в сучасних умовах.
4. Торгівельна політика.
5. Зміст і структура світової валютної системи.
6. Проблеми інтеграції України у світове господарство та її зовнішньоекономічні пріоритети.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми
1	Предмет і метод економічної теорії
2	Економічні потреби та економічні інтереси суспільства
3	Економічна система суспільства. Відносини власності
4	Форми організації суспільного виробництва
5	Теорія грошей і грошового обігу
6.	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура
7	Конкуренція і монополія в ринковій економіці
8	Доходи, їх джерела та розподіл
9	Макроекономічна нестабільність і економічне зростання
10	Фінансово-кредитна система
11	Державне регулювання економіки
12	Закономірності розвитку світового господарства

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес передбачає проведення лекцій і практичних занять, самостійну роботу. Мова викладання – українська.

У процесі викладання дисципліни «Економічна теорія» використовуються такі методи навчання як:

- словесні (пояснення, лекція);
- наочні (ілюстрації, плакати, схеми, карти, мультимедійні файли);
- практичні (самостійна робота на занятті та позааудиторна діяльність, виконання розрахункових завдань);
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності у студентів: переконання у значущості навчання, вимоги, вправи з виконання вимог, програмоване опитування;
- методи стимулювання інтересу до навчання: пізнавальні ігри, навчальні дискусії; створення ситуацій емоційно-моральних переживань; створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості;
- за ступенем самостійної роботи студентів: методи взаємодії викладача та студента (бесіда, дискусія); методи самостійної роботи студентів (самостійна робота з книгою, письмова робота, самостійна робота під керівництвом викладача);
- за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький;
- за джерелом інформації і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація).

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі із використанням засобів комп'ютерної техніки; практичні заняття; виконання самостійної роботи; робота в мережі Інтернет.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

3 семестр

Рубіжна атестація № 1	Директорська контрольна робота (№ 2)	Середній бал (№ 3)	Разом
25%	50%	25%	100%

4 семестр

Рубіжна атестація № 1	Директорська контрольна робота (№2)	Середній бал (№ 3)	Екзамен	Разом
20%	25%	15%	40%	100%

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка за 100-бальною шкалою / ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Рівень компетентності
90-100 A	Відмінно	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому високий рівень володіння теоретичними знаннями і практичними вміннями, відповідь його правильна, обґрунтована, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння здійснювати зв'язок теоретичних занять з практичними і реалізувати міжпредметні зв'язки. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.	Високий (творчий) рівень

<p>85-89</p> <p>B</p>	<p>Дуже добре</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом і практичним вмінням з несуттєвими неточностями, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки з окремих питань навчального матеріалу.</p>	<p>Достатній рівень</p>
<p>75-84</p> <p>C</p>	<p>Добре</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється незначна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом і практичним вмінням з певними неточностями та недоліками, достатньо проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.</p>	
<p>65-74</p> <p>D</p>	<p>Задовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді в яких виявляється середній рівень володіння теоретичними знаннями, розуміння навчального матеріалу, а також практичних вмінь. Здобувач освіти в цілому оволодів суттю питань з даної теми, намагається аналізувати факти та події, робити певні конкретні висновки, недостатньо проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, виявляє недостатній рівень поінформованості у практичному застосуванні</p>	<p>Середній рівень</p>

<p>60-64</p> <p>E</p>	<p>Достатньо</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються мінімальні знання і розуміння навчального матеріалу, проте недостатньо вони глибокі та осмислені. Здобувач освіти на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, частково аналізує навчальний матеріал, проте при цьому робить неконкретні та неточні висновки, виявляє низький рівень поінформованості у практичному застосуванні</p>	
<p>35-5</p> <p>FX</p>	<p>Незадовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що не виконане або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, викладає його уривчастими реченнями, безсистемно, відсутні висновки, узагальнення. Під час відповіді здобувач освіти допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коригуючих запитань, рівень володіння теоретичними знаннями і практичним вмінням не задовольняє мінімальні критерії. Обов'язкове складання повторного екзамену, заліку.</p>	<p>Низький рівень</p>
<p>1-34</p> <p>F</p>	<p>Незадовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що не виконане, у здобувача освіти відсутні елементарні як теоретичні знання, так і практичні вміння. Обов'язкове повторне вивчення навчальної дисципліни.</p>	<p>Незадовільний рівень</p>

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	Рівень компетентності
	Екзамен	Залік		
90-100	5 (відмінно)	Зараховано	A	Високий (творчий) рівень
85-89	4 (дуже добре)		B	Достатній рівень
75-84	4 (добре)		C	
65-74	3(задовільно)		D	Середній рівень
60-64	3 (достатньо)		E	
35-59 (незадовільний рівень)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання екзамену)	Незараховано (з можливістю повторного складання заліку)	FX	Низький рівень
1-34	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Незараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	X	Незадовільний рівень

11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Тексти лекцій.
2. Завдання для практичних завдань.
3. Завдання для самостійної роботи.
4. Тести для перевірки знань студентів.
5. Засоби діагностики знань студентів.
6. Критерії оцінювання знань студентів.
7. Посібники.
8. Презентаційні матеріали.
9. Інтернет-джерела.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Економіка: теорія і практика. Підручник / Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2020. 232 с.
2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): навч. посіб. / Мацелюх Н. П. та ін. Ірпінь, 2018. 298 с.
3. Економічна теорія: підручник/ М. Соколов, М. Горлач, В. Гущенко, М. Кривов, М. Жилєнкова. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 532 с.
4. Основи економічної науки / Н. Мацелюх, О. Розум, І. Максименко, М. Теліщук. К.: Центр учбової літератури, 2019. 324 с.
5. Основи економічної теорії : навч. посібник / за ред. С. І. Архієреєв; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Іванченко І. С., 2018. 120 с.
6. Уразов А., Саух І., Вікарчук О. Основи економічної теорії: навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 312 с.
7. Ха-Юн Чанг Економіка. Інструкція з використання. К.: НашФормат, 2016. 400 с.
8. Globalmacro- and icroecono ics:methodical instructions /compiler V.V.Koziuk,A. A. Virkovska. Ternopil : WUNU, 2021. 20 p.
9. Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5th ed.). New York: McGraw-Hill Education.