

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 1 від 13 вересня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

В.о.ректора Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 292 від « 1 » вересня 2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Міжнародні економічні відносини»**  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні**  
**за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини**  
**галузі знань 29 Міжнародні відносини**

**Проректор з наукової роботи**



**Зеновій ЗАДОРЖНИЙ**

**Директор Навчально-наукового центру підготовки та атестації здобувачів освіти та наукових кадрів**



**Олена СИДОРОВИЧ**

**Директор ННІМВ  
ім. Б. Д. Гаврилишина**



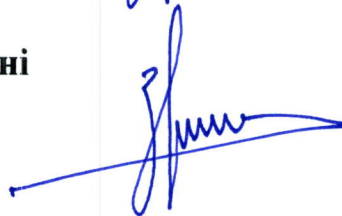
**Ірина ІВАЩУК**

**Завідувач кафедри  
міжнародних економічних  
відносин**



**Роман ЗВАРИЧ**

**Гарант ОНП «Міжнародні  
економічні відносини»**



**Роман ЗВАРИЧ**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Роман ЗВАРИЧ, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин.
2. Олена СОХАЦЬКА, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин.
3. Ірина ІВАЩУК, д.е.н., професор, директор навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Гаврилишина.
4. Ірина ЗВАРИЧ, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки.
5. Віталіна КУРИЛЯК, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки.
6. Наталія КРАВЧУК, д.е.н., доцент, професор кафедри міжнародних відносин та дипломатії.
7. Марія ЛИЗУН, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки.
8. Ігор ЛЩИНСЬКИЙ, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки.
9. Леся КОЛІНЕЦЬ, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки.

### **Відгуки на освітньо-наукову програму:**

1. Ігор КРИСОВАТИЙ, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради
2. Оксана КАЧУРІВСЬКА, керівник громадської організації «Вест Юкрейн Діджитал»

### **Рецензії на освітньо-наукову програму:**

1. Ілля ХАДЖИНОВ, ректор Донецького національного університету імені Василя Стуса, д.е.н., професор
2. Тетяна ЧУБАК, почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та Тернопільській області

**1. Профіль освітньо-наукової програми  
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Західноукраїнський національний університет, кафедра міжнародних економічних відносин.   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти<br>Доктор філософії з міжнародних економічних відносин.   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини».   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Первинна, 2021 рік (Сертифікат НАЗЯВО № 2219)  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська, англійська.  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | 01.07.2027р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.wunu.edu.ua">www.wunu.edu.ua</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації, здатних на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових концептуальних та методологічних знань, розширення та переоцінки професійної практики, розв'язувати значущі проблеми дослідницько-інноваційної, фахової та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, демонструвати значну авторитетність власних суджень та відображувати їх у власному оригінальному науковому дослідженні з дотриманням самостійності та академічної доброчесності. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область</b><br>292 Міжнародні економічні відносини<br>галузі знань<br>29 Міжнародні відносини  | <b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин між суб'єктами світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва ,сучасні концепції та методологічні засади здійснення міжнародних економічних відносин в умовах кардинальних змін існуючого світопорядку під впливом технологічної та поведінкової революцій.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні значущі проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері сучасних міжнародних економічних відносин, а також через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію творчо здійснювати наукове дослідження цих проблем. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи глобального економічного розвитку та їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва, зокрема в умовах зламу існуючого світопорядку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях у поєднанні із сучасними технологіями.</p> <p><b>Інструменти та обладнання включають</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в міжнародних економічних відносинах.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>     | <p><b>Програма зорієнтована</b> на формування загальнонаукових, науково-дослідних, спеціальних та мовних компетенцій, що дадуть можливість аспірантам отримати концептуальні та методологічні знання в галузі міжнародних економічних відносин для започаткування, планування, коригування та реалізації ґрунтовного самостійного наукового дослідження та його успішного захисту у формі дисертаційної роботи .</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Основні освітні компоненти – обов'язкові дисципліни загальної та професійної підготовки (75 %). Дисципліни вільного вибору аспіранта, що розширюють загальні та спеціальні (фахові) компетентності складають 25,0 % та наближені до тематики дисертаційних робіт ЗВО.</p> <p><b>Програма фокусується</b> на інноваційності, міждисциплінарному характері, синергії філософських, методологічних, спеціальних, лінгвістичних та соціокультурних знань, що сприятимуть формування значної авторитетності у професійній та педагогічній діяльності, вільного спілкування з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з міжнародних економічних відносин українською та англійською мовами.</p> <p><b>Ключові слова:</b> міжнародні економічні відносини, глобальні виклики, світогосподарські зв'язки, існуючий світопорядок, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний ринок, міжнародне співробітництво, економічна дипломатія.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>              | <p><b>Особливості програми</b> полягають у формуванні унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад нових реалій перебігу міжнародних економічних відносин, розширення та переоцінку практики здійснення економічної дипломатії в умовах жорсткої конкуренції країн за ринки збуту та ресурси,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>поглиблене вивчення глобальних викликів для суб'єктів міжнародних відносин в процесі еволюції міжнародного співробітництва при асиметрії світового розвитку, пошуку шляхів відновлення суб'єктності України в новій системі світогосподарських зв'язків.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних університетах-партнерах, з якими укладені договори про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень</p>  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Робота на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною діяльністю у сфері міжнародних економічних відносин</p> <p>Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора: Класифікатор професій - ДК 003:2010):</p> <p>12 – керівники підприємств, установ та організацій;<br/> 2310.2- викладачі закладів вищої освіти<br/> 2419.2 – експерти із зовнішньоекономічних питань;<br/> 2441.1 – наукові співробітники (біржові операції)<br/> 3439 – дипломатичні агенти;<br/> 3436 – помічники керівників.</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>  | Може продовжувати наукову діяльність щодо здобуття наукового ступеня доктора наук  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <p>При викладанні навчальних дисциплін використовується студентоцентризований підхід організації навчання, коли аспіранти через стиль викладання, орієнтований на дослідження, залучаються до пізнавальної роботи, що дозволяє кожному з них не тільки набути концептуальні знання, але й критично сприймати їх, що, своєю чергою, дає можливість генерувати нові ідеї, гіпотези на емпірично їх перевіряти. Участь аспірантів у круглих столах, щорічних міжнародних науково-практичних конференціях кафедри міжнародних економічних відносин, в рамках яких зарубіжними професорами даються майстер-класи щодо підготовки наукових публікацій, дають можливість формувати вміння аргументовано презентувати свої ідеї, відстоювати їх в процесі дискусій</p> <p>Навчання та викладання організовано у навчальних групах у системі: проблемна лекція – практичне заняття- дискусія, індивідуальні та групові завдання</p> <p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, елементів дистанційного навчання у системі Moodle, проходження науково-педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт -суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання</p> |
| <b>Оцінювання</b>   | Поточні звіти, наукові дискусії у аудиторіях, презентації, усні презентації, усні та письмові екзамени, захист науково-  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | педагогічної практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>     | Здатність виявляти та розв'язувати комплексні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <p>ЗК1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту.</p> <p>ЗК4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ЗК6. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК2. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</p> <p>СК3. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p>  |

СК5. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

СК6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу трансформаційних змін, «крижкості» сучасного світоустрою.

СК7. Здатність критично оцінювати теорію та практику економізації міжнародних відносин та ефективність економічної дипломатії у світі та в Україні

СК8. Здатність до формування цілісного уявлення про асиметрії глобального розвитку на їх впливу на міжнародні економічні відносини

СК9. Здатність володіти інструментарієм формування та просування національних економічних інтересів України у системі нових світогосподарських зв'язків

СК10. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Провадити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.

ПРН2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

ПРН3. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.

ПРН4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

ПРН5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.

ПРН6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи



|  |   |
|--|---|
|  | <p>навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.</p> <p>ПРН7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</p> <p>ПРН9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.</p> <p>ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН12. Володіти критичним мисленням та методиками оцінювання теорії та практики економізації міжнародних економічних відносин та ефективності економічної дипломатії у світі та в Україні</p> <p>ПРН13. Мати цілісне уявлення про асиметрії глобального розвитку на їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ПРН14. Володіти інструментарієм формування та просування національних економічних інтересів України у системі нових світогосподарських зв'язків</p> <p>ПРН15. Застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках</p>   |

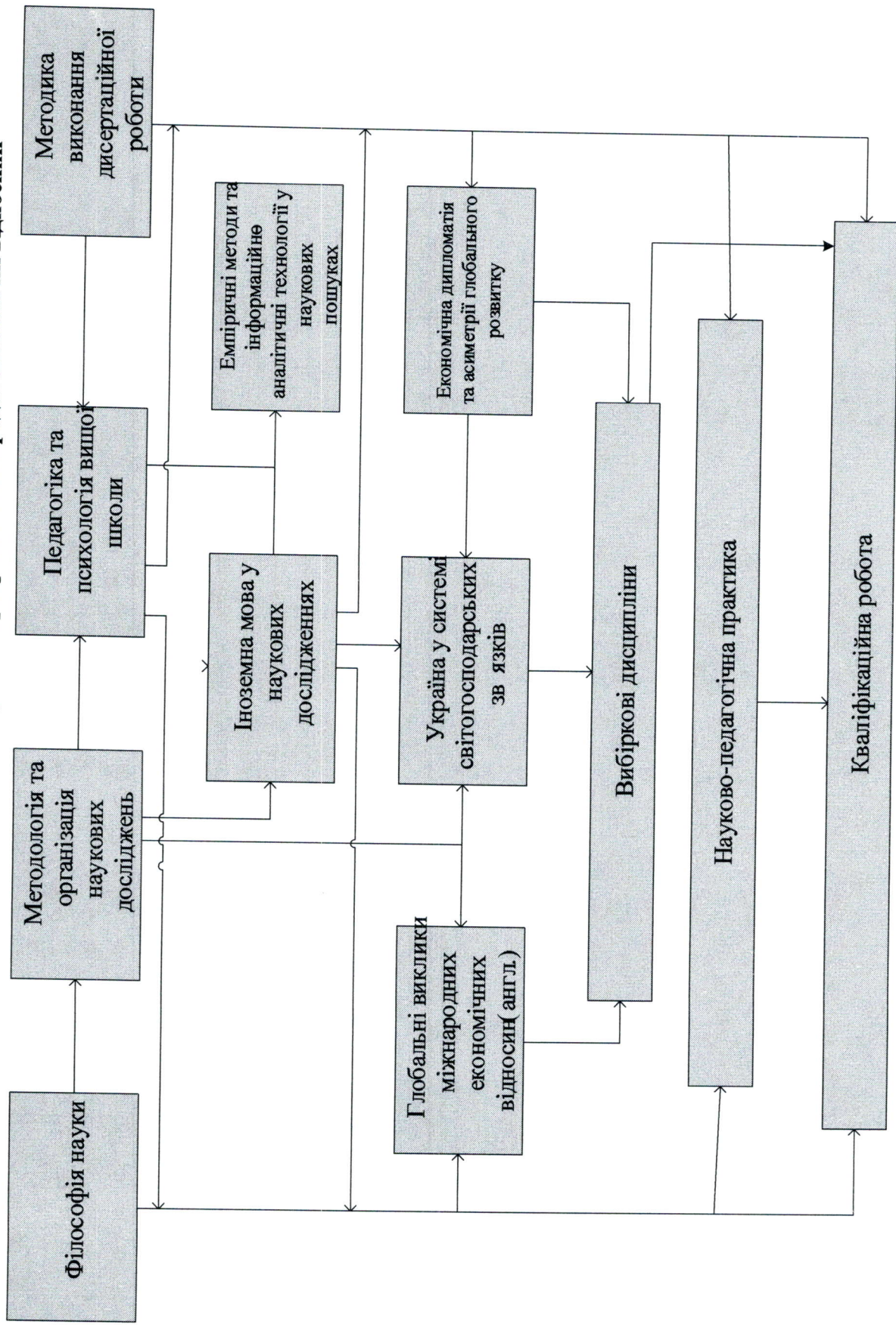
|  |   |
|--|---|
|  | <p>відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sopor – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a>.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a>.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.</p> |
| <p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>                       |   |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>                 | <p>Відповідно до угод ЗУНУ.</p>   |
| <p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>                  | <p>Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).</p>   |
| <p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>       | <p>Відповідно до нормативно-правових документів.</p>  |

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ (ФІЛОСОФСЬКОЇ) ПІДГОТОВКИ</b> |   |                    |                             |
| ОК 1.  | Філософія науки   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2.  | Педагогіка та психологія вищої школи  | 4                  | залік                       |
| <b>ЦИКЛ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                          |   |                    |                             |
| ОК 3.  | Іноземна мова у наукових дослідженнях   | 6                  | екзамен                     |
| <b>ЦИКЛ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>               |   |                    |                             |
| ОК 4.  | Методологія та організація наукових досліджень  | 4                  | залік                       |
| ОК 5.  | Методика виконання дисертаційної роботи   | 5                  | залік                       |
| ОК 6.  | Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках                                       | 5                  | залік                       |
| ОК 7.  | Науково-педагогічна практика  | 5                  | залік                       |
| <b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                     |   |                    |                             |
| ОК 8.  | Глобальні виклики міжнародних економічних відносин (англ.)  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9.  | Україна в системі світогосподарських зв'язків   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 10.   | Економічна дипломатія та асиметрії глобального розвитку   | 4                  | екзамен                     |
| <b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ( ВИБІРКОВИЙ БЛОК)</b>  |   |                    |                             |
|  | Дисципліна за вибором 1   | 5                  | залік                       |
|  | Дисципліна за вибором 2   | 5                  | залік                       |
|  | Дисципліна за вибором 3   | 5                  | залік                       |
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>         |   | <b>45</b>          |                             |
| <i>Загальний обсяг вибіркового компонент:</i>          |   | <b>15</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>              |   | <b>60</b>          |                             |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Міжнародні економічні відносини



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p><b>Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної роботи</b> або наукової доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчально – наукового плану.</p>   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань щодо міжнародних економічних відносин та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу згідно чинного законодавства.</p> <p>Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи встановлює Міністерство освіти і науки України</p> <p>Після захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ЗУНУ.</p> |



## 6. – ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЗУНУ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗУНУ якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством зі забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством зі забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.